

PLAN DE CENTRO

1.- PROYECTO EDUCATIVO.

2.- R.O.F.

3.- PROYECTO DE GESTIÓN.

C.E.T.P. "SAN ISIDRO LABRADOR"
EL CHAPARRAL (GRANADA)

PLAN DE CENTRO

INDICE	pág
INTRODUCCIÓN.....	2
1.ESTUDIO DEL CONTEXTO DEL CENTRO.....	2
2.CARACTERÍSTICAS GENERALES DE NUESTRO CENTRO.....	3
3.RECURSOS HUMANOS.....	3

INTRODUCCIÓN

En la elaboración del PLAN DE CENTRO tratamos de hacer una planificación concreta, realista, participativa y evaluable.

Las propuestas de objetivos a conseguir estarán vinculadas a las necesidades detectadas así como a las posibilidades realistas de actuación.

Consideramos que esta elaboración participativa conlleva un compromiso colectivo y una línea de actuación común y uniforme que desembocará en la reflexión plasmada en la Memoria Final de curso.

Intentamos que nuestro PLAN DE CENTRO sea:

- Un instrumento básico de organización.
- Una información concreta para la Comunidad Educativa y para la Administración.
- Una planificación permanentemente abierta, flexible, modificable y revisable.

1.ESTUDIO DEL CONTEXTO DEL CENTRO

Se encuentra enclavado en la localidad de El Chaparral, perteneciente al municipio de Albolote (Granada). Este núcleo urbano está circundado por la autovía A-92, a nueve Km. de Granada. Está rodeado de varias urbanizaciones, que van adquiriendo importancia como zonas residenciales y aportan de manera creciente población a nuestra localidad y, como no, alumnos/as a nuestro centro.

Como sabemos, El Chaparral es un pueblo cercano a la capital y enmarcado en su ámbito metropolitano, lo que posibilita una comunicación fácil y cómoda tanto con la ciudad de Granada como con la provincia y el resto de Andalucía.

En el ámbito cultural, la oferta educativa es muy amplia, contamos con una gran variedad de actividades ofrecidas por el ayuntamiento de Albolote, (teatro, música, talleres...) y, además, el pueblo cuenta con las instalaciones de la Biblioteca y la Ludoteca, a la que suelen acudir gran número de niños/as, por la tarde.

2. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE NUESTRO CENTRO

Nuestro actual Colegio data de los años sesenta, fecha en la que fue construida toda la localidad, después del terremoto que asoló Albolote en 1956. El Colegio en su origen, contaba con dos enormes aulas para niños y otras dos de las mismas dimensiones para niñas, (eran los colegios que se construían en aquella época). A lo largo de los años se ha agrandado y modificado varias veces, conservando la estructura primitiva, con unas instalaciones anticuadas y deficientes. Las clases están repartidas en nueve edificios separados, entre ellos dos compuestos por cuatro aulas prefabricadas, lo que dificulta la comunicación entre los distintos Ciclos. En la actualidad tenemos seis unidades de Educación Infantil y once de Educación Primaria y un aula de Pedagogía Terapéutica. Cuenta, además, con una sala de profesores, un comedor escolar, una biblioteca, un gimnasio, dos tutorías y un aula de informática. El archivo/sala de material y los servicios completan los espacios de nuestro centro.

En los últimos años, nuestro alumnado ha crecido de forma considerable, viéndonos obligados cada curso a hacer una reubicación de aulas-nivel dependiendo del número de alumnos; siendo preocupantes las carencias determinadas por la falta de espacios, por las ubicaciones, casi sistemáticas, de aulas prefabricadas, encontrándonos en muchos casos, que las aulas no reúnen las dimensiones ni condiciones adecuadas para impartir las clases, valorando el sacrificado trabajo del profesorado y Equipo Directivo a la hora de organizar el Centro, para que, de la mejor manera posible, consigamos nuestro verdadero objetivo como es la educación integral de nuestro alumnado.

3. RECURSOS HUMANOS

Básicamente serían:

- Alumnado.
- Profesorado y miembros del EOE
- Personal de Administración y Servicios.
- Personal que atiende los diferentes Planes y Programas del Centro.
- Padres y Madres.

A) Alumnado

- El CEIP SAN ISIDRO LABRADOR imparte las enseñanzas correspondientes a Educación Infantil y Educación Primaria. Acoge a un total de 340 alumnos/as, aproximadamente: 120 en Educación Infantil, 220 en Educación Primaria).
- El alumnado está escolarizado actualmente en 18 grupos, atendidos por 24 profesores/as más 3 profesores/as de Religión, a tiempo parcial, una Logopeda, un Orientador.
- La ratio es de aproximadamente 20 alumnos/as tanto en Ed. Infantil como en Ed. Primaria..
- Nuestro alumnado pertenece, en su mayoría, a familias de nivel socioeconómico medio y con un nivel cultural que corresponde a estudios primarios, la mayoría, EGB, F.P, bachiller, diplomados y licenciados, respectivamente. Podemos decir, que salvo en algunos casos puntuales, son niños y niñas que gozan de una familia que les proporciona todo lo necesario, se preocupan de su aprendizaje y colabora con el profesorado.

B) Profesorado y miembros del EOE

- El profesorado del centro está constituido por 18 tutores/as, 2 profesores de apoyo, 1 especialista de Educación Física, 1 de Inglés, 1 de Música, 3 de Religión, 1 de Pedagogía Terapéutica.
- La mayoría del profesorado se encuentran en situación de destino definitivo.
- El centro cuenta también con un Orientador y una Logopeda que comparte con otros centros de la zona.

C) Personal de Administración y Servicios.:

- Auxiliar Administrativa, colabora con el Centro de acuerdo a las necesidades de la Dirección. Realiza tareas administrativas, principalmente.
- Monitora de Educación Especial: realiza funciones asistenciales y atención a alumnos/as con falta de autonomía.
- Conserje: realiza tareas de vigilancia, mantenimiento, jardinería y limpieza.
- Personal de limpieza. La limpieza del centro correrá a cargo de personas contratadas por el Ayuntamiento. Realizan su tarea después de clase y es supervisada por el conserje.

D) Personal que atiende los diferentes Planes y Programas del Centro:

- Plan de Centro Abierto: Aula Matinal, (dos monitoras), Comedor (atendido por una cocinera y siete monitoras).
- Actividades extraescolares: Se imparten Inglés, Baile, Fútbol, pintura y patinaje, impartidas por monitores/as externos.
- Acompañamiento: Plan de refuerzo para el alumnado del 3er ciclo. Lo atienden dos profesores del Centro.

E) Participación de la comunidad

–AMPA

Contamos con su colaboración siempre que es requerida. Las actividades que oferta al alumnado sirven como complemento a la oferta educativa del centro. Se trabaja en coordinación.

–AYUNTAMIENTO

El centro mantiene con el Ayuntamiento una buena relación. Atiende las tareas de mantenimiento y mejoras con puntualidad. Participamos recíprocamente en las actividades que planificamos.

–SERVICIOS SOCIALES MUNICIPALES

Al igual que con el AMPA y Ayuntamiento, mantenemos una relación de cordialidad y colaboración mutua con esta institución municipal de los Servicios Sociales. Se trabaja coordinadamente siempre que la intervención es requerida por alguna de las partes.